

**RAMOWY ZAKRES TEMATYCZNY SZKOLENIA**  
**DLA OSÓB UBIEGAJĄCYCH SIĘ O CERTYFIKAT UPOWAŻNIAJĄCY DO PROWADZENIA PORADNICTWA**  
**OKOŁOTESTOWEGO W ZAKRESIE HIV/AIDS ORAZ INNYCH ZAKAŻEŃ PRZENOSZONYCH DROGĄ PŁCIOWĄ**  
**(STIs)**

**ETAP WSTĘPNY** – test kwalifikacyjny (on-line)

**ETAP 1.**

Szkolenie (online) za pośrednictwem platformy e-learning [www.hiv-aids.edu.pl](http://www.hiv-aids.edu.pl) udostępnionej przez Krajowe Centrum ds. AIDS, zawierającej materiały edukacyjne i zalecane publikacje z zakresu HIV/AIDS/STIs

**ETAP 2.**

**Zajęcia teoretyczne w wymiarze 36 godzin (online).** Zajęcia mają na celu ugruntowanie i poszerzenie wiedzy zdobytej w ramach e-learningu oraz dodatkowo obejmują następującą tematykę:

1. Aspekty medyczne
  - a) epidemiologia HIV i STIs w Polsce i na świecie
  - b) profilaktyka farmakologiczna HIV i STIs (m.in. TasP, N=N/U=U, profilaktyka zakażeń drogą wertykalną, seksualną i krwiopochodną)
  - c) aspekty medyczne dotyczące HIV/AIDS/STIs oraz innych chorób przenoszonych drogą płciową i krwiopochodną, w tym kiły i HCV. Charakterystyka poszczególnych chorób, diagnostyka, leczenie
  - d) diagnostyka HIV i STIs, w tym kiły i HCV
  - e) profilaktyka farmakologiczna: przedekspozycyjna i poekspozycyjna (PrEP i PEP)
2. Aspekty psychospołeczne
  - a) wyzwania związane z zakażeniem: depresja, stygmatyzacja, autostygmatyzacja, izolacja społeczna, lęk przed odrzuceniem, problemy w relacjach (w życiu prywatnym i zawodowym), rodzicielstwo osób HIV+ i mających dzieci HIV+, stereotypy, fobie i natręctwa
  - b) rola komunikowania się – jak rozmawiać na temat zakażeń i seksualności:
    1. Krótka historia HIV w Polsce i na świecie
    2. Słownik pojęć (dlaczego zakażony, a nie zarażony HIV, dlaczego nie używamy słowa nosiciel)
    3. HIV: fakty i mity
  - c) interwencja kryzysowa i pomoc psychologiczna
3. Aspekty związane z seksuologią
  - a) zachowania seksualne a ryzyko zakażenia
4. Aspekty związane z pracą w PKD
  - a) zasady pracy w PKD (standardy, organizacja, funkcjonowanie)
  - b) rola i obowiązki osób prowadzących poradnictwo (ze szczególnym uwzględnieniem wnikliwego przeprowadzenia wywiadu na podstawie ankiety i jej wypełnienia w systemie online)
  - c) cechy dobrego doradcy (m.in. aktywne słuchanie, empatia, tolerancja, otwartość)
  - d) zapoznanie się z Kodeksem Etycznym doradcy prowadzącego poradnictwo około testowe w zakresie HIV/AIDS/STIs
5. Aspekty związane z zażywaniem substancji psychoaktywnych
  - a) wybrane zagadnienia dotyczące używania substancji psychoaktywnych i uzależnień, w tym chemsex
6. Aspekty prawne
  - a) najważniejsze regulacje prawne dotyczące praw i obowiązków osób żyjących z HIV
  - b) wykonywanie testów w kierunku HIV – obowiązek czy wybór?
  - c) odpowiedzialność osób pracujących w PKD względem klientów
  - d) wiek klienta a możliwość wykonania testu – z czego wynika?
  - e) regulacje prawne dotyczące uchodźców oraz osób nieubezpieczonych.

+ omówienie testu kwalifikującego na szkolenie w ramach poszczególnych bloków tematycznych

### **ETAP 3.**

**Zajęcia warsztatowe/interaktywne w formie ćwiczeń w wymiarze 18 godzin (stacjonarnie),** na podstawie realnych przykładów z pracy osób prowadzących poradnictwo w PKD.

Celem zajęć jest nabycie praktycznych umiejętności dotyczących poradnictwa, w szczególności:

- a) przed testem, ze szczególnym zwróceniem uwagi na: szacowanie ryzyka zakażenia, stosowanie profilaktyki: PEP/PrEP, wyjaśnienie procedury testowania, okienko serologiczne/diagnostyczne, drogi zakażenia i sposoby zabezpieczania przed zakażeniem, świadomość konsekwencji wyniku testu, przygotowanie na ewentualny wynik dodatni
- b) po teście w zależności od wydawanego wyniku – ujemnego, nieokreślonego i dodatniego
- c) w wybranych grupach, ze szczególnym zwróceniem uwagi na: trudnego (roszczeniowego/agresywnego) klienta, kobiety w ciąży, dzieci, młodzież, osoby w starszym wieku, MSM, WSW, osoby transpłciowe, osoby przyjmujące środki psychoaktywne, osoby świadczące usługi seksualne, osoby z AIDS-fobią i innymi zaburzeniami psychicznymi, pary o mieszanym statusie serologicznym, osoby doznające przemocy seksualnej, bliskich osób, u których stwierdza się zakażenie HIV

### **ETAP 4.**

**Staż (stacjonarnie) w wymiarze 20 godzin:**

1. 10 godzin należy zrealizować po ukończeniu etapu 2. szkolenia (teoretycznego), a przed rozpoczęciem 3. etapu (warsztatowego)
2. kolejne 10 godzin stażu należy zrealizować po ukończeniu 3. etapu (warsztatowego), a przed rozpoczęciem 5. etapu (superwizji)

Program stażu obejmuje:

- a) obserwację uczestniczącą,
- b) samodzielne wykonanie następujących czynności z zakresu poradnictwa okołotestowego:
  - przeprowadzenie poradnictwa przed testem wraz ze wszystkimi elementami właściwymi dla tego typu rozmowy;
  - przeprowadzenie poradnictwa po teście i wydanie wyniku,
  - prowadzenie dokumentacji, w tym praca z „Elektronicznym systemem ankiet PKD”

### **ETAP 5.**

**Superwizja (stacjonarnie) w wymiarze 6 godzin.**

Program zajęć superwizyjnych obejmuje:

- a) analizę jakości poradnictwa okołotestowego
- b) analizę nawiązywania kontaktu z klientem
- c) analizę własnych trudności w pracy doradcy
- d) zagadnienia etyki zawodowej

### **ETAP 6.**

**Egzamin certyfikacyjny** składa się z części:

1. pisemnej (egzamin testowy w formie zdalnej/online)
2. ustnej (egzamin praktyczny w formie stacjonarnej)